

| | 映照 | 扭曲 | 启示 | 应用 |
|-----|--------------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 天文学 | 上帝的伟大和权能 | 星象学，星座；占卜 | 诗篇 19:1 33:6 | |
| 艺术 | 上帝的创造性和多样性 | 以人的审美为标准 | 马太 6: 28-29 | 看到神创造的美 |
| 语言 | 上帝对交流的渴望和能力 | 通过哲学，诡辩否认神；做假见证 | 传扬福音 诗篇 40: 1-3; 9, 10 | 用来分享上帝独特的观点和他创造的世界 |
| 历史 | 上帝在整个历史中与被造物的关系；神完美的计划展现 | 改变历史，夸大人在历史中的作用；选择自己的路 | 诗篇 33: 10-12 神掌管历史 | 印证神的预言；明白神的计划 |
| 社会学 | 上帝如何重视与个体和团体的关系 | 以自我为中心，败坏的人际关系 | 不单顾自己的事 约翰一书 4: 11 | 建立以神的爱为中心的全体 |
| 化学 | 上帝在最微小的细节上彰显的秩序和关注 | 彼此伤害 | 路加 13: 34 | 很多学科的基础；合成各种人类使用的材料 |
| 科学 | 神创造的规律秩序；神伟大工程 | 所有问题的答案 | 有神的美好秩序 传 3: 11; 罗 1: 20 神用全能托住万有 | 发现上帝创造的奥秘，更认识神；科学发明显明神的伟大 |
| 经济 | 神供应人一切的需要 | 人的基本需要是物质 | 物质不是最重要的；有衣有食就当知足 马太 4: 4 | 神体恤人肉体的需要 |
| 药物 | 神对人的怜悯和看顾 | 身体健康是至高无上的价值 | 神是医治者 诗篇 103:3 | 神用药物减轻人的痛苦；谦卑，警醒 |
| 电脑 | 神的秩序和命令 | 信息越多人越好 | 除我以外无别神 出埃及记 20:3 | 传福音，沟通 |
| 教育 | 上帝使人不偏离他的道路 | 孩子们的本质是好的 | 行当走的路 箴言 22: 6 | 用神的真理教导孩子 |
| 父母 | 神对人的爱 | 父母的至高权威 | 教育他们的孩子（申 4: 9-10） | 用神的原则做孩子的榜样 |
| 心理学 | 神把灵放在人的心理 | 用人观点解决灵魂问题 | 有属灵的争战（弗 6: 12） | 保守我们与神和好 |
| 基因学 | 上帝独特的创造 | 人可以创造生命 | 我们是上帝的设计，不是偶然的产物（诗 139: 13-16） | 神创造更加的丰富（实物，花等） |
| 生物学 | 神创造生命 | 进化论 | 人和动物是没有关系的（林前 15: 39） | 制造药物来帮助人类医治疾病 |
| 音乐 | 神创造的声音的美妙 | 宣扬错误的观念 | 诗篇 150: 3; 100: 1-2 | 赞美的表达方式 |
| 体育 | 神看重人的健康；创造肢体活动的美 | 为荣耀自己错误的竞争 | 身体是神的殿 林前 3: 16 | 操练合作 |
| 技术 | 神创造的灵巧 | 用技术伤害人 | 帮助人 路加 | 辅助传福音：印刷、广播、录像… |
| 会计 | 神是有条理，精确 | 遮掩不义之财 | 神的好管家 马太 25: 14 箴言 27: 23 | 用来记录上帝委托我们管理的资源 |
| 环境 | 神看一切是美好的 | 人类无节制的破坏环境 | 做神忠实的管家；神所造的，人手不可破坏 林前 4: 2 | 管理上帝的世界 |